

Основные формы жестокого обращения с детьми:

- **Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений;
- **Сексуальное насилие** (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми, с целью получения удовлетворения или выгоды;
- **Психическое** (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера;
- **Пренебрежение основными потребностями ребенка** (заброшенность, беспризорность, неисполнение родителями, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в заботе, пище и крове, медицинской помощи).

Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком

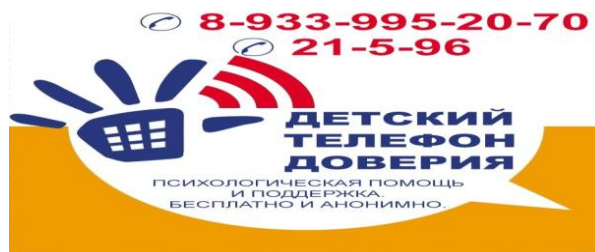


Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.



*Информация взята из сети интернет

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Северо-Енисейский»
Отделение социальной помощи семье и детям

Буклет для родителей

«ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ»



Человека делают человеком светлые воспоминания детства.

Ф. М. Достоевский

гп Северо-Енисейский

Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:

- каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;
- давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
- не принуждайте его, а постарайтесь объяснить, почему нужно сделать так, а не иначе;
- уважайте ребёнка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против);
- не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, осёл и т.д.);
- не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ненормальный и т.д.);
- помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);
- почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как ты думаешь?», «А как бы ты поступил?»);
- предоставьте ему возможность быть разным (послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);

- после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
- нельзя наказывать больного ребёнка;
- если хотите похвалить, то хвалите за его труды (за поделку, вымытую посуду и т.д.);
- предоставьте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- будьте последовательны в своих требованиях.

Характеристика ребёнка, который подвергался насилию:

- ★ Ребёнок, познавший человеческое насилие и растущий в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремится изолироваться от общества и может проявлять в своем поведении повышенную агрессивность;
- ★ Общее физическое и психическое развитие отличается от развития сверстников, воспитывающихся в нормальных условиях;
- ★ У ребенка отмечается замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального развития, бедные эмоциональная сфера и

воображение, пониженная познавательная активность, отставание развития речи, задержка психического развития, отсутствие навыков общения, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками;

★ Наиболее отчетливо у ребенка проявляются недостатки развития эмоциональной сферы.

Многие родители, применяющие насилие в отношении своих детей, не догадываются о таких фактах:

- ★ физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию лжи, трусости и жестокости, ненависти к старшим;
- ★ высока вероятность, что повзрослев, такие дети станут тиранами для своих детей и родителей;
- ★ жестокое обращение с детьми формирует людей, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Мы не можем, оберегать детей от невзгод жизни, поместить их под стеклянный купол. Но мы можем и должны позаботиться о том, что их окружает. Можем создать свою, маленькую и очень добрую, вселенную в семье, в своём доме. Пусть хотя бы здесь их окружает любовь.