

«Развиваем в ребёнке стремление помогать»



Когда начинать?

Чем раньше, тем лучше. Можно назвать два основных признака готовности ребенка стать помощником:

☺ *малыш адекватно реагирует на просьбы*

(например, если попросить его принести пульт от телевизора, то он сделает именно это);



☺ *в его лексиконе появляется слово «сам».*

Что делать?

Развивать самостоятельность

убирать игрушки, одеваться/раздеваться, застилать постель, наливать воду в стакан, расставлять на полке книги, подметать крошки на кухне или вытирать после себя воду в ванной. Безусловно, это не всегда будет выполняться с радостью, ведь играть веселее и интереснее.



Создавать структуру

Прекрасный возраст для создания структуры и появления первых домашних обязанностей — 3-4 года, когда можно научить раскладывать по местам не только свои вещи, но и предметы в общих зонах: ложки/вилки, кастрюли, упаковки с продуктами, тапочки. Можно привлекать ребенка к раскладыванию покупок по местам: так маленький хозяин или хозяйка будут знать, что где лежит в зоне их досягаемости, и смогут при необходимости эти предметы быстро находить и использовать при сервировке стола, например, или при приготовлении ужина с мамой. Так же дети, зная, что и где лежит, будут быстро одеваться на прогулку.

Делать вместе



Не секрет, что у родителей очень много дел, поэтому делать их надо максимально быстро, что мешает брать детей в помощники. Тем не менее, не надо отгонять от себя ребенка, а стараться вовлекать его в работу, например, доверить полить цветы, предварительно проинструктировав, или вытереть пыль, навести порядок в шкафу и так далее. Так вы сможете не только делать домашние дела, но и параллельно общаться, а он не будет ходить за вами и жаловаться на скуку.

Создавать игровые ситуации

Бывают моменты, когда малыш не хочет что-либо делать: нет настроения, желания, и тогда выручит игра. Например, устройте соревнование, кто быстрее застелет кровать, или кто быстрее протрет пыль в своей комнате

Подавать пример

Дети копируют поведение взрослых. Детские «не могу» и «не хочу» могут быть воспроизведением диалогов взрослых. Хотите, чтобы ребёнок помогал вам — не отказывайте в его присутствии в помощи другим членам семьи, а в случае отказа всегда объясняйте, почему вы не смогли помочь.

Чего делать не стоит...

- Использовать домашние дела в качестве наказания
- Делать слишком много замечаний
- Переделывать работу при ребёнке